

XII. Uluslararası Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi

المؤتمر العلمي الدولي الثاني عشر للعلوم الإنسانية والتربوية

XII. International Congress of Humanities and Educational Research

IJHER Congress 12



2025

17-16-15

أيلول / سبتمبر

September/ Eylül

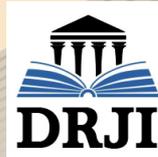


إسطنبول - تركيا

Istanbul - Türkiye



الجهات الراعية



هذا الكتيب مسجل (ردمك - ISBN) في وزارة الثقافة التركية



9 786050 658507

إشكالية المؤتمر

تتمحور إشكالية العلوم الإنسانية والتربوية حول طبيعة كينونة الإنسان نفسه، فهو الكائن الوحيد التي يمتاز عن الكائنات الأخرى بالحرية والكرامة وما يتبعهما من منظومة القيم الأخرى، وهي القضايا التي لا يمكن تخضع لمنهج موضوعي كما هو حال في العلوم الطبيعية الدقيقة التي يمكن أن يكون الإنسان فيها حياً.

يستهدف هذا المؤتمر التعرف على رؤية جديدة للموضوعات الأساسية القديمة والجديدة التي تدرسها العلوم الإنسانية والتربوية، إضافة إلى التطورات المنهجية الجديدة التي تبنتها هذه العلوم في القرن العشرين والواحد والعشرين.

رؤية المؤتمر

يسعى (المؤتمر العلمي الدولي العاشر للأبحاث الإنسانية والتربوية) الذي تنظمه جامعة إغدير الحكومية التركية بالتعاون مع أكاديمية ريمار التركية إلى أن يكون منبراً علمياً خاصاً بالباحثين في تخصصات العلوم الإنسانية لإبراز أفكارهم وتصوراتهم الجديدة.

وستُنشر أبحاث المؤتمر ومخرجاته في مجلات علمية محكمة ذات تصنيف دولي، ضمن قواعد البيانات **Isi** و **citefactor** وهذا ما يساعد على تبادل الأفكار بين الباحثين للوصول إلى معارف علمية تتعلق بدور الدراسات في العلوم الإنسانية والتربوية المعاصرة التي تسهم في صناعة حاضر الإنسان ومستقبله.

أهداف المؤتمر

- العمل على تكوين منبر علمي يختص بالدراسات الإنسانية والتربوية، وتقديم أفكارهم إلى الوسط الاجتماعي والثقافي العام.
- التعرف إلى القراءات الجديدة التي أبدعتها الدراسات الإنسانية والتربوية المعاصرة.
- محاولة الكشف عن منهجيات وميادين جديدة للدراسات الإنسانية والتربوية المعاصرة.
- التعرف على العوائق والمشكلات التي يتعرض لها باحثو العلوم الإنسانية المعاصرة في مجالات دراساتهم الجديدة.
- التعرف إلى الكتاب والعلماء والمختصين الذين أضفوا مفاهيم جديدة ومبدعة في مجال الدراسات الإنسانية والتربوية أو المناهج الخاصة التي يتميزون بها.

ديباجة المؤتمر

لم يختلف المفكرون والعلماء في تاريخ المعرفة الإنسانية على قضية كما اختلفوا على إشكالية الإنسان، فإذا درست ماضيها سُميت (علم التاريخ)، وإذا تناولت علاقاته مع محيطه كانت (علم اجتماع)، وإذا بحثت سلوك الفرد ووعيه أوضحت (علم نفس)، وإذا كان موضوعها رعاية الأفراد وتنشئتهم أصبحت (علم التربية).

ومما لا شك فيه أن العلوم الإنسانية ومنها التربوية وجدت بوجود الإنسان وتطورت بتطوره، فالأمر لا يقتصر على توسع موضوعاتها التي أغنت بها ميادين المعرفة الإنسانية بقضايا لم تعرفها سابقاً، بل الأهم هو التطور الجوهرى الكبير الذي أبدعه الإنسان في تطوير مناهج دراسة الموضوعات المختلفة للعلوم الإنسانية التي استفادت بشكل كبير من مناهج العلوم الطبيعية الدقيقة أيضاً.

وشهد القرن الماضي ثورة منهجية في العلوم الإنسانية ليس على صعيد النتائج الدقيقة والعلمية التي تشهدها المنهجيات الجديدة فحسب، إنما أيضاً في الموضوعات الإنسانية المستجدة التي فرضتها الحياة المعاصرة، مثل: العولمة، الهوية، وصراع الحضارات، مستقبل العلاقات الإنسانية في ظل التكنولوجيا، وصولاً إلى المشكلات الإنسانية والاجتماعية والنفسية التي أحدثها ظهور فيروس كورونا في نهايات العقد الثاني من القرن الواحد والعشرين.

وبعد النجاح الكبير والسمعة الطيبة التي حققها هذا المؤتمر بنسخته الحادي عشر تدعوكم جامعة اسطنبول جيديك بالتعاون مع أكاديمية ريمار التركية للمشاركة في المؤتمر العلمي الدولي الثاني عشر للأبحاث الإنسانية والتربوية بنظام المشاركة حضورياً في إسطنبول وأيضاً بنظام إلقاء الأبحاث عن بعد، أيام وذلك بتاريخ 15-16-17 أيلول/سبتمبر 2025م

وتدعو إدارة المؤتمر جميع المهتمين من باحثين وأكاديميين، وأساتذة جامعيين، وكل المهتمين بحقل الدراسات الإنسانية والتربوية المعاصرة للمشاركة في هذا المؤتمر الذي يوفر فرصة المساهمة في تقديم رؤى وتصورات علمية جديدة تستجيب للحاجة الملحة التي فرضتها القضايا المستحدثة في المجتمع الإنساني المعاصر، وهذا لا يتحقق إلا في إطار علاقة تشابكية تفاعلية يقودها عقل الفريق البحثي الذي تحاول إدارة المؤتمر المساهمة في صناعته.

المؤتمر العلمي الدولي الثاني عشر للعلوم الإنسانية والتربوية

محاور المؤتمر

التعليم العالي وقضايا البحث العلمي

- واقع التعليم الإلكتروني (Online) ومستقبله بعد جائحة كورونا (COVID19).
- البحوث العلمي والنشر العالمي الرصين.
- المجلات الالكترونية واقعها ومستقبلها في المكتبة الدولية والعربية والتركية.
- قواعد البيانات الدولية (الأرشفة الإلكترونية) (Index).
- معامل التأثير في المجلات الالكترونية (iMPACT FACTOR).
- معرف الوثيقة الرقمي (Doi) أو (Eoi).
- المعرف المفتوح للباحثين (orcid).
- مشكلات التعليم الجامعي.
- الإدارة الجامعية ومعايير الجودة العالمية.
- الأستاذ الجامعي في ظل التعليم الالكتروني.
- الطالب الجامعي في ظل التعليم الالكتروني.
- المحاضرة الجامعية وتكنولوجيا المعرفة.
- التعليم المدمج
- المقررات الدراسية الالكترونية في المرحلة الجامعية.

التعليم والدراسات التربوية

- فلسفة التربية عند العلماء المسلمين.
- الدراسات التربوية واقعها وأفاقها.
- التربية والمواطنة.
- الإعلام التربوي.
- مشكلات التربية في زمن جائحة كورونا.
- المناهج التربوية.
- عناصر العملية التربوية.
- التربية الخاصة.
- الإرشاد التربوي.
- القياس والتقويم التربوي.
- التكنولوجيا والتعليم (أنظمة التعليم ومعاييرها عن بُعد).
- التخطيط والتطوير في التربية والتعليم.
- التعليم الخاص والتعليم الحكومي.
- التعليم الأساسي (رياض الأطفال، المرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية).
- الكفايات المهنية والمناهج وأساليب التدريس الحديثة.
- المناهج الدراسية.
- الإدارة المدرسية.

الدراسات الاجتماعية

- التعليم غير النظامي في المجتمع الريفي.
- علم الاجتماع التربوي.
- الدراسات الدينية من منظور العلوم الاجتماعية.
- المرأة والطفل.
- الشيخوخة.
- مؤسسات الرعاية الاجتماعية.
- البحث العلمي في العلوم الاجتماعية.
- علم الاجتماع الرقمي.
- علم الاجتماع ومواقع التواصل الاجتماعي.
- التغيرات الاجتماعية بعد جائحة كورونا (كوفيد 19).

الدراسات اللغوية والأدبية

- طرائق تدريس اللغة العربية
- علم اللغة واللهجات
- القضايا الراهنة بلسانيات اللغات العربية، التركية، الانجليزية، الفرنسية).
- اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- النصوص المسرحية والشعر والنثر.
- الترجمة ووسائل التواصل.
- دراسات الترجمة والترجمة الفورية.
- الأدب الإنجليزي.
- الأدب التركي.
- الأدب العربي.
- اللسانيات الحاسوبية وحوسبة اللغة العربية.
- اللغويات التطبيقية.
- اللسانيات العامة
- الأدب العربي والآداب الأخرى.
- إرهاصات التجديد في النقد الأدبي الحديث.
- النقد الأدبي الحديث ودوره في الإبداع الأدبي.
- اللسانيات النصية وتعليمية النصوص.

الدراسات النفسية

- النظريات والاتجاهات الفكرية المعاصرة في علم النفس.
- سيكولوجية الطفولة، المراهقة، الشباب، أزمة منتصف العمر، الشيخوخة.
- سيكولوجية الموهبة والإبداع.
- سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة.
- علم النفس وأساليب القياس الحديث.
- علم النفس الإعلامي.
- المشكلات النفسية التي ولدتها جائحة كورونا.
- علم نفس النمو واللغة والمراهقة.
- علم النفس التربوي.
- علم النفس الإكلينيكي وقضايا الصحة النفسية.
- علم النفس الجنائي.
- علم النفس والأوبئة.
- واقع الإرشاد النفسي والتطبيقات الحديثة.

الدراسات التاريخية والآثار

- التأثير والتأثر بين الحضارات القديمة.
- الحضارة الإسلامية عبر العصور.
- الأثر وولوجيا الثقافية.
- تاريخ الدولة العثمانية.
- المتاحف والآثار.
- الوثائق التاريخية.
- أعلام التاريخ.
- شخصيات تاريخية.
- مناهج علم التاريخ.
- التاريخ القديم والحديث والمعاصر.

الفلسفة والثقافة الدينية

- الفلسفة المعاصرة والدين.
- فلسفة التصوف الإسلامي.
- علم الكلام.
- علم الفقه.
- علم الحديث.
- علم التفسير.
- تاريخ الفلسفة ومشكلاتها.
- الفلسفة والعلوم الأخرى.
- العلوم الدينية وقيم الفلسفة الدينية.
- البحث العلمي في الفلسفة والدراسات الدينية.
- الفلاسفة المسلمون في الحضارة الإسلامية.

الإعلام والاتصال

- إسهامات الإعلام في التنمية والتطوير والتوعية.
- البحث العلمي في الإعلام والاتصال.
- الإعلام الجديد والتحديث الأمني (قضايا الشرق الأوسط).
- الثقافة الإعلامية والقيم الاجتماعية في الإعلام.
- السبق الإعلامي في ظل شبكات التواصل الاجتماعي.
- الخطاب الإعلامي في وسائل الإعلام.
- الإعلام والقيم الأخلاقية.
- الإعلام وحقوق الإنسان.
- دور الإعلام في صناعة القيم الإنسانية.
- مستقبل الإعلام.
- الصحافة الرقمية وتحديثات السوشيال ميديا.
- تكنولوجيا الإعلام والاتصال.
- التنمية الإعلامية.

الجغرافيا

- الجغرافيا البشرية وعلاقتها بالثقافات والتشابه والاختلاف بين المجتمعات.
- تغير المناخ ومستقبل الإنسان.
- التهيئة العمرانية والتخطيط الحضري والمدن الخضراء.
- التنمية المستدامة وتجارب الدول الناجحة.
- التحليل المكاني والزمني لجائحة كورونا.
- gps.
- الإنسان والجغرافيا.
- الجغرافيا وعلاقتها بالعلوم الإنسانية.
- الجغرافيا الاقتصادية والعولمة.
- الجغرافيا السياسية (الجيوليتيك).

الدراسات السياسية والعلاقات الدولية

- العلاقات الدولية بعد جائحة كورونا (كوفيد 19).
- المفاهيم المعاصرة للعلاقات الدولية (النسق الدولي، ميزان القوة).
- الثقافة البرلمانية.
- دراسات الجيوبوليتيك.
- الدبلوماسية والتفاوض الدولي.
- العلاقات الدولية.
- علم السياسة وتاريخه ومشكلاته.
- النظم السياسية والسياسة الخارجية.
- الفكر السياسي وبناء الدولة المعاصرة.
- إدارة الأزمات: التعامل مع الأزمات والكوارث العالمية.

الدراسات القانونية

- الجرائم الاجتماعية في زمن الأوبئة.
- الجرائم البيئية في القانون الدولي.
- حقوق اللاجئين في القانون الدولي.
- القانون الإداري والمنازعات الإدارية.
- قانون الاستثمار والتجارة الخارجية.
- تحديث المناهج القانونية.
- البحث العلمي في القانون.
- القانون (العام، الخاص، الدستوري، الإنساني، الجزائي، الجنائي، الأحوال الشخصية، الدولي، التجاري).
- القانون والتحوّلات الاجتماعية (استجابة القانون لمتغيّرات الواقع، ودوره في الإصلاح والتنمية).
- وسائل الاتصال الحديثة والتكنولوجيا وانعكاساتها القانونية.
- قانون مكافحة الإرهاب.

الدراسات الإدارية والاقتصادية والمحاسبية

- النظم والتشريعات الاقتصادية والمالية.
- الاستدامة.
- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الأعمال.
- ادارة الأعمال خلال فترة انتشار الأوبئة.
- المحاسبة والتدقيق والتقارير والتوصيات المالية.
- الأبعاد المحاسبية والمهنية للشمول المالي والتنمية المستدامة (محور للدراسات المحاسبية والاقتصادية)
- معايير الإبلاغ المالي (IFRS) وأثرها على الاستثمار المحلي والاجنبي.
- الأبعاد المحاسبية للشمول المالي والتحول الرقمي والتنمية المستدامة
- التمويل والبنوك الإسلامية.
- الدولة الالكترونية.
- الاقتصاد الرقمي.
- الاقتصاد في ظل جائحة كورونا
- الحوكمة الرشيدة ودورها في الحد من الفساد المالي والإداري.
- الاستثمار في الدول المتقدّمة.
- الرأس المال البشري والتسويق الحديث.

دراسات المعلومات وإدارة المعرفة

- رقمنة الثقافة .
- إدارة واقتصاد المعرفة .
- واقع ومستقبل القراءة في المجتمعات الاسلامية.
- الاكتفاء والأمن القومي للمعلومات.
- المكتبات ومراكز المعلومات.
- صناعة مجتمعات المعلومات .

الرياضة والشباب

- علم التدريب الرياضي واللياقة البدنية.
- طرائق التدريس في التربية البدنية والرياضية.
- الرياضة والعلوم الإنسانية.
- رياضة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- الألعاب الالكترونية.
- البيوميكانيك في المجال الرياضي.

السياحة

- التنمية السياحية.
- التطبيقات الالكترونية في السياحة.
- الاستثمار في قطاع السياحة.
- السياحة الدينية.
- صناعة السياحة.
- التعليم السياحي والفندقي.
- تجارب عالمية في السياحة.
- السياحة العلاجية.
- السياحة الثقافية.
- السياحة الدينية.

الفن والتصميم

- التنمية المستدامة في الفن والتصميم.
- الفن والتصميم في ظل التقنيات المستحدثة.
- الفن والتصميم المعلوماتي (تصميم المعلومات والبيانات بصرياً).
- الإتصال البصري من خلال الفن والتصميم.
- الفن والتصميم البيئي.

ضوابط المشاركة في المؤتمر

- تقوم اللجنة العلمية بمراجعة ملخصات البحوث أول وصولها إليها، وتُعلم أصحاب الملخصات المقبولة بذلك وتدعوهم لإنجاز بحوثهم للمشاركة في المؤتمر.
- أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة، ولم يسبق نشرها، ولم ترسل للنشر في جهة أخرى.
- أن تتضمن الصفحة الأولى العنوان الكامل للبحث، واسم الباحث، ورتبته العلمية، ومؤسسة الانتساب، باللغتين العربية والإنكليزية، والبريد الإلكتروني.
- تقديم ملخص للبحث باللغتين: العربية والانجليزية.
- ألا يتجاوز حجم البحث (25) صفحة، بما في ذلك قائمة المصادر والمراجع والجداول والرسومات والأشكال، وألا يقل عن ثماني صفحات (8) بملف وورد Microsoft word، هامش الصفحة (2) سم من جميع الجهات)، والمسافة بين السطور 0.1.
- نوع الخط بالعربية قياس: 14 (Simplified Arabic)، والعنوان الرئيس مقاس 20 سميك (Gras) والعناوين الفرعية مقاس 16 سميك (Gras)
- نوع الخط باللاتيني قياس: 12 (Times New Roman)، والعنوان الرئيس 14 بحجم كبير (Majuscule)
- 7. اعتماد نظام APA-7 في الكتابة و التوثيق والاقتباسات.

(<https://apastyle.apa.org/instructional-aids/reference-guide.pdf>).

- تستقبل الهيئة العلمية للمؤتمر ملخصات الأبحاث التي تتميز بمعالجات بحثية جديدة لموضوعاتها أو تقدّم قيماً ونتائج بحثية مضافة في حقل الدراسات الإنسانية والتربوية
- يُرسل ملخص بحث لا يقل عن 200 كلمة، ويستعرض الملخص أهمية البحث وأهدافه والإشكالية ومخطط تعريفي بالبحث وفق الميزات التالية:
- أن يكون العنوان ضمن حقل العلوم الإنسانية وما يتصل بها.
- أن يكون وفق المعايير العلمية المتعارف عليها.
- ألا يقل عن 200 كلمة، ولا يزيد عن 300 كلمة.
- أن يكتب العنوان أعلى الملخص بشكل واضح.
- أن يتم تدوين اسم الباحث أو الباحثين أعلى الملخص مع مكان العمل واسم الدولة.
- أن تتم كتابة معلومات التواصل: الإيميل ورقم الهاتف (رقم الواتس أب إن وجد)
- توضع صورة شخصية حديثة للباحث أو الباحثين أعلى الصفحة.
- سيرة علمية مختصرة للباحث مكتوبة أسفل ملخص البحث.
- ترسل ملخصات الأبحاث على الإيميل التالي:

ijher.conf@gmail.com

المؤتمر العلمي الدولي الثاني عشر للعلوم الإنسانية والتربوية



IJHER Congress 12

مواعيد مهمة

2025/08/30	آخر أجل لاستقبال الملفات
2025/09/08	الإعلان عن البرنامج العلمي للمؤتمر
2025-6-17-15 سبتمبر 2025	أيام المؤتمر
2025/09/20	بدء استقبال الأبحاث بصيغتها النهائية
2025/10/30	آخر أجل لاستقبال الأبحاث كاملة



رسوم المشاركة حضورياً 300 دولار، وتشمل:

- نشر أبحاث المؤتمر إما في مجلة علمية دولية محكمة وذات تصنيف عال أو في كتب يحمل ترميز دولي ISBN وذلك حسب رغبة الباحث المشارك.
- شهادات مشاركة معتمدة من الجهات المنظمة وأكاديمية ريمار.
- وسام الإبداع وشهادة الوسام مع برنامج المؤتمر.
- ورشة عمل حول النشر العلمي والأرشفة الإلكترونية بعد المؤتمر عبر zoom، ويتم منح المشارك في الورشة شهادة حضور.
- الاستفادة من الخدمات المقدمة في قاعة المؤتمر.

رسوم المشاركة عن بعد مع بحث 250 دولار،

وتشمل:

- نشر أبحاث المؤتمر إما في مجلة علمية دولية محكمة وذات تصنيف عال أو في كتب يحمل ترميز دولي ISBN وذلك حسب رغبة الباحث المشارك.
- شهادات مشاركة معتمدة من الجهات المنظمة وأكاديمية ريمار.
- ورشة عمل حول النشر العلمي والأرشفة الإلكترونية بعد المؤتمر عبر zoom، ويتم منح المشارك في الورشة شهادة حضور.

المشاركة حضورياً بدون بحث 250 دولار وتشمل:

- شهادة مشاركة معتمدة من الجهات المنظمة للمؤتمر.
- وسام الإبداع وشهادة الوسام مع برنامج المؤتمر.
- الاستفادة من الخدمات المقدمة في قاعة المؤتمر.

المشاركة عن بعد بدون بحث 100 دولار وتشمل:

- شهادة مشاركة معتمدة من الجهات المنظمة للمؤتمر).

المؤتمر العلمي الدولي الثاني عشر للعلوم الإنسانية والتربوية

IJHER Congress 12

www.rimaracademy.com

ijher.conf@gmail.com

0090 533 095 49 99

